

LA PONCTUATION

1 Ajoute la ponctuation qui convient à la fin de chaque phrase : [?] [.] [!]

- a. Pourquoi pleures-tu, Manon ?
- b. La pendule indique l'heure.
- c. Comme tu as grandi !
- d. Combien coûte cette voiture ?
- e. Thomas se brosse les dents.
- f. Descends de l'arbre immédiatement !

2 Dans les texte, remplace les * par la bonne ponctuation : [?] [.] [!] [,] [:]

Le marchand cueille une rose, une tulipe et un coquelicot. Il déclenche la colère de la Bête :
« Qui êtes-vous ? Allez-vous en ! » dit la Bête d'une voix terrible.

3 Repère les deux phrases. Puis, ajoute la ponctuation qui convient à la fin de chaque phrase : [?] [.] [!]

- a. Le concert est annulé. Quel dommage !
- b. As-tu des sœurs ? Oui, j'ai deux sœurs aînées.
- c. Comme il fait froid ! Allume la chaudière ! (.)
- d. Où sont les enfants ? Ils jouent dans le jardin.
- e. Nous allons au restaurant. Viens-tu avec nous ?

4 Complète le texte avec la bonne ponctuation : [?] [.] [!] [,] [,] [:]

Le vieil homme, perdu dans la sombre forêt, s'exclame tout haut : « Où suis-je ?
Hélas ! Je ne reconnais pas cette route. »

5 Complète les phrases avec la ponctuation qui convient.

a. [?] [.] [!] [,] [:]

Inquiet, Jean marchait de plus en plus vite. Il marmonnait en frissonnant de froid :
« Quel cauchemar ! Comment vais-je rentrer chez moi ? ».

b. [?] [:] [!] [,] [,]

J'appuie sur la sonnette, ouvre la porte, entre dans le vestibule et crie :
« Ohé ! Est-ce qu'il y a quelqu'un ? ».

6 Recopie et transforme ces phrases en utilisant la ponctuation indiquée.

Exemple : Tu cueilles une fleur. (?)
→ Cueilles-tu une fleur ?

- a. Tu viens avec moi. (?) Viens-tu avec moi ? Tu viens avec moi ?
- b. Sommes-nous seuls dans la maison ? (!) Nous sommes seuls dans la maison !
- c. Que ce palais est beau ! (.) Ce palais est beau.

7 Recopie le texte avec la ponctuation et les majuscules manquantes. Il y a trois points et deux virgules.

Belle est la prisonnière de la Bête. Elle se promène, discute avec lui et découvre que le monstre a un cœur. Derrière sa laideur se cache un être bon, gentil et doux.



LA PONCTUATION

8 Dans chaque phrase, ajoute les virgules manquantes.

- a. Ce matin Alice, Tom et Octave vont à l'école.
- b. J'achète des poires, des pommes, des cerises et quelques kiwis.
- c. Le temps était nuageux, le vent soufflait fort, le brouillard ne se dissipait pas.
- d. Nous allons partir quand, soudain, le téléphone sonna.

9 Remplace les * par la ponctuation qui convient.

- a. Belle souhaite revoir son père qui est très malade. Un jour, elle trouve un petit miroir sur lequel il est écrit en lettres d'or : souhaitez et j'exaucerai vos souhaits ! (.)
- b. « Ô miroir ! mon beau miroir ! Peux-tu vraiment exaucer mon vœu ? dit-elle en soupirant. Je ne souhaite qu'une seule chose : revoir mon père. »

10 Remplace les * par la ponctuation qui convient : « » : – ? . ! , !

Belle entre dans la librairie de Monsieur Legrand :

« Bonjour Monsieur Legrand ! Avez-vous reçu mes livres ? demande la jeune fille au libraire.

— Bien sûr ! répond le libraire, je les ai posés sur cette étagère. »

11 Remplace les * par la ponctuation qui convient. Attention à la ponctuation du dialogue.

Le monstre, avant de se coucher, lui posait toujours la même question :

« Belle voulez-vous m'épouser ?

— Non ! (,) répondait-elle à chaque fois, mais je serai toujours votre amie. »

12 Place une virgule pour obtenir des phrases de sens différents.

- a. Et si on mangeait, les enfants ?
- b. Elles mangent une glace, au café.
- c. Jacques, regarde par ici !

13 Recopie le texte avec les majuscules et la ponctuation qui manquent. Attention à la ponctuation du dialogue !

Le libraire prend un tabouret, monte dessus et saisit le livre. Soudain, sans le faire exprès, il fait tomber un dictionnaire sur le pied de sa cliente. Il dit en rougissant : « Désolé, je suis parfois si maladroit. »

